

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №21»  
(протокол №3 от 27.03.2024г.)

Утверждено  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №21»  
А.В. Сыщикова  
28.03.2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №21» за 2023 год**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**1. Общие вопросы:**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21» (МБДОУ «Детский сад №21»)
<b>Руководитель</b>	Анна Владимировна Сыщикова
<b>Адрес организации</b>	628284, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Урай, Микрорайон 3, дом 42
<b>Телефон, факс</b>	+7 (34676) 3-15-56
<b>Адрес электронной почты</b>	ds21@edu.uray.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация муниципального образования г.Урай
<b>Дата создания</b>	1989г.
<b>Лицензия</b>	№1879 от 25.01.2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21» (далее - МБДОУ «Детский сад №21») расположено в жилом районе города Урай вдали от производящих предприятий и торговых мест. МБДОУ «Детский сад №21» состоит из двух корпусов. Здания дошкольного учреждения построены по типовому проекту. Проектная наполняемость каждого здания составляет 280 мест. Общая площадь зданий 5898 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 5462 кв.м.

Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад №21» является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

***Режим работы МБДОУ «Детский сад №21»***

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00.

**1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №21» организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, в соответствии с нормативными актами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

При организации образовательной деятельности соблюдаются требования действующих санитарно-эпидемиологических норм и правил:

- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №1879 от 25.01.2015г., выданной Департаментом образования и науки ХМАО-Югры.

Для организации образовательной деятельности разработаны локальные нормативные акты:

- ✓ Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №21»;
- ✓ Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ «Детский сад №21»;
- ✓ Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад №21»;
- ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад №21»;
- ✓ Положение о языке обучения, образования МБДОУ «Детский сад №21»;
- ✓ Положение о формах получения образования и обучения;
- ✓ Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта;
- ✓ Положение об организации питания в МБДОУ «Детский сад №21»;
- ✓ Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №21»;
- ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №21» и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### **Органы управления, действующие в детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

На каких площадях ведется образовательная деятельность (Собственность, оперативное управление, аренда) наличие документов на право пользования площадями)	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права (здание по адресу мкр.3, дом 42, г.Урай, ХМАО-Югра): 86 АБ №679888 от 28.02.2014г. Свидетельство о государственной регистрации права (земля по адресу мкр.3, дом 50, г. Урай, ХМАО-Югра): 86 АБ №821839 от 04.12.2014г.  Аренды – нет
--	--

В МБДОУ «Детский сад №21» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- ✚ групповые помещения – 25;
- ✚ кабинет заведующего – 1;
- ✚ методический кабинет – 2; – музыкальный зал – 2;
- ✚ физкультурный зал – 2;
- ✚ пищеблок – 2;
- ✚ прачечная – 2;
- ✚ медицинский кабинет – 2;
- ✚ зимний сад – 2;
- ✚ логопедический кабинет - 6;
- ✚ кабинет педагога-психолога – 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад №21» проведен текущий ремонт групповых помещений, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблоков.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Все рабочие места педагогов учреждения оборудованы компьютерами, в группах, работающих в инновационном режиме, имеются цветные принтеры, в каждой группе установлен проектор. Музыкальные залы оснащены современными синтезаторами.

В детском саду используется интерактивное оборудование (интерактивная панель Коллибри), позволяющее управлять компьютером, презентацией, готовым интерактивным материалом по беспроводному режиму.

В целях развития концепции программирования педагоги используют STEM-наборы «Робомышь», которые позволяют развивать навыки критического мышления, логический опыт взаимодействия, умение пошагового алгоритма программирования.

Наборы конструкторов MATATALAB позволяют детям освоить программирование в процессе игры, при этом ребенку не нужно обладать какими-либо специальными знаниями – ему даже необязательно уметь читать. Кроме того, для работы с таким набором не требуются ни компьютер, ни смартфон, ни другие гаджеты, что немаловажно для обучения дошкольников.

Игровой комплекс с кинектом «Играй и развивайся» с тематическими играми, занятиями используется в образовательной деятельности педагогами. Комплекс подходит для занятий с детьми с 3 до 7 лет.

Дети видят изображение на экране и управляют им на расстоянии. Сам процесс доставляет детям много радости, но при этом они изучают множество полезных предметов, приобретают новые знания, умения и навыки.

В образовательном процессе используются:

«Дидактическая система Ф. Фребеля». Дети экспериментируют с предметами окружающего мира, осваивают математическую действительность путем действий с геометрическими телами и фигурами, пространственные отношения, конструируют в различных ракурсах и проекциях.

Программное обеспечение «LEGO Education WeDoSoftware v.1.2», наборы конструкторов «LEGO DUPLO», «LEGO- первое механизмы», «LEGO EducationWeDo 2.0». При работе с данными наборами у детей развивается умение создавать новые образы, фантазировать, использовать аналогию. Развивается способность к практическому и умственному экспериментированию, обобщение, речевому планированию и речевому

комментированию процесса и результата собственной деятельности. Свободное владение родным языком (словарный состав, грамматический строй речи, фонетическая система, элементарные представления о семантической структуре).

Дидактические комплекты «Увлекательная математика» и «Первые шаги в математику», позволяют решать комплексные задачи математического развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по направлениям: величина, форма, пространство, время, количество и счет.

Интерактивное пособие Винтики и Шпунтики, UARO премиум комплект, интерактивное пособие Икаренок +, позволяет работать над развитием у детей логики и алгоритмического мышления, формируя основы программирования, развивая способность к планированию, моделированию, к абстрагированию и нахождению закономерностей.

Работая в мультстудии «Я творю мир», дети осваивают ИКТ (информационно-коммуникационные технологии), цифровые и медийные технологии. Организация продуктивной деятельности происходит на основе синтеза художественного и технического творчества.

Для экспериментирования с живой и неживой природой используются: Био-лаборатория; большая СТЭМ – лаборатория, в ее состав входит «Робомышь», «Робомышь. Базовый набор», «Робот Ботли. Расширенный набор», математическая игра для «Робомыши», настольная стратегическая игра «Мыше-мания», набор «Найди код», мобильная стойка; интерактивная лаборатория «Наураша»; Зумми – ручной цифровой микроскоп; STEM – наборы «Магнетизм», «Сила движения», «Простые механизмы», «Плавание или погружение», «Простые машины»; Слайм-лаборатория; Гидропонная лаборатория; Телескоп; Геосафари- моторизированная Солнечная система; Демо- комплект «Круговорот воды»; Магнитный наборы: «Солнечная система», «Жизненный цикл лягушки», «Жизнь растений», «Жизненный цикл бабочки»; Инструментарий: гигантская лупа, наборы детских пинцетов, глобус-пазл, магнитные жезлы, подковообразные магниты, магнитный супер-сет. Работая в лаборатории у детей происходит: формирование представлений об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности; осознание единства всего живого в процессе наглядно-чувственного восприятия; формирование экологического сознания.

Оверхед-проектор-предоставляет детям разнообразные возможности работы с изображением. Спецэффекты с возможностью 20-ти кратного оптического увеличения позволяют рассматривать небольшие предметы, посчитать их, зарисовать, сравнить по форме и размеру. Дает всесторонние возможности для проектной исследовательской деятельности.

Территория ДОУ оборудована теньевыми навесами, верандами, малыми формами. На территории дошкольного учреждения создана образовательная среда:

- ✓ метеостанция, осуществляющая роль научного центра для проведения наблюдений за природой, зарисовкой погоды;
- ✓ таёжный заповедник с объёмными моделями диких животных нашего региона (лось, косуля, медведь, кабан, лисица, волк и другие), что позволяет осуществлять образовательную деятельность по познавательному развитию на территории детского сада;
- ✓ клумба «Лекарственная аптека» для изучения целебных свойств растений нашего региона;
- ✓ птичья столовая и птичий город для знакомства с пернатыми друзьями нашего края;
- ✓ на огороде в летний период детям предоставляется возможность освоить навыки посадки и ухода за овощными культурами, плодово-ягодными насаждениями;
- ✓ спортивная площадка;
- ✓ теплица для выращивания овощных культур;
- ✓ экологическая тропа;
- ✓ цветники с различными видами культурных растений.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №21» строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Детский сад посещают 477 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В учреждении функционирует 16 групп общеразвивающей направленности, 7 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Из них:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
ранний возраст	2	37
I младшая	3	74
II младшая	3	81
вторая младшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	2	20
средняя	2	50
средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	2	20
старшая	3	72
старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	2	12
подготовительная	3	77
подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	10
разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	2	24

Анализ данных позволяет сделать вывод, что количество воспитанников в МБДОУ «Детский сад №21» в течение нескольких последних лет остается стабильным.

### 2. Содержание образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №21» регламентирована образовательными программами дошкольного образования разработанными и реализуемыми в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание программы обеспечивает развитие личности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. С целью осуществления физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития использовались следующие парциальны

программы и технологии:

- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» 2-7 лет» /И.А. Лыкова.
- «Программа по развитию речи в детском саду» / О.С. Ушакова;
- «Парциальная программа физического развития детей 3-7лет «Малыши-крепыши»/ О.В. Бережнова, В.В. Бойко;
- «Парциальная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду»/ И.А.Лыкова;
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» / Г.А. Каше, Т.Б. Филичева;
- Программа «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» / Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина;
- «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» / Н.В. Нищева.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга.

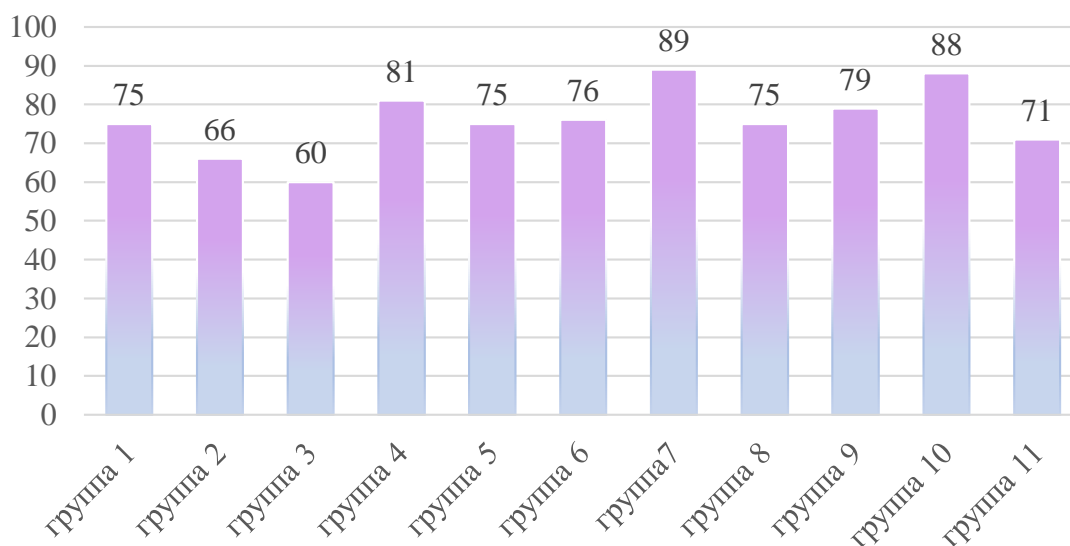
Основной целью мониторинга является оценка динамики формирования интегративных качеств детей в процессе освоения основной общеобразовательной программы.

Цель мониторинга: изучение результатов усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и развития интегративных качеств воспитанников МБДОУ «Детский сад №21». Для осуществления мониторинга используются такие методы как:

- наблюдение (наблюдение позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях);
- беседа, беседа-интервью;
- анализ продуктов детской деятельности;
- предметные тесты (широко используются для изучения уровня освоения детьми образовательной области «Познание»);
- тестирование (тестирование физических качеств: быстроты, силы, гибкости, выносливости, ловкости);
- диагностические игровые ситуации;
- проблемные диагностические ситуации.

Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования в течение нескольких лет остается на стабильно положительном уровне.

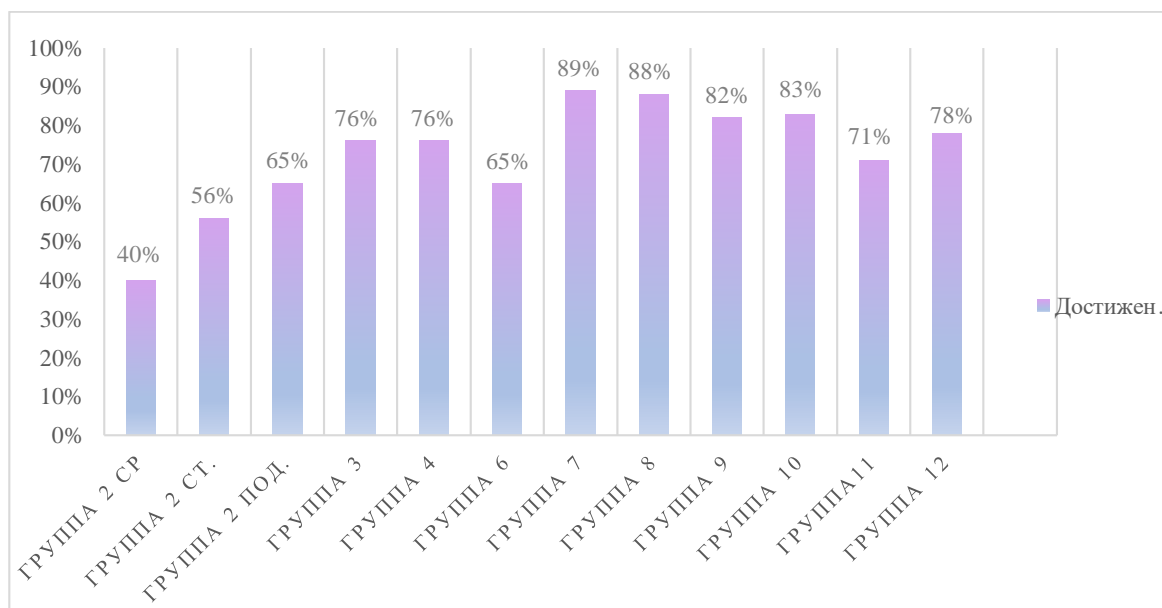
### Результаты педагогического мониторинга корпус 3-42



Основная образовательная программа реализовывалась в общеобразовательных

группах № 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. В группах компенсирующей направленности № 3, 2, 11 реализовывалась адаптированная основная образовательная программа. Результативность реализации программы представлена выше на диаграмме.

### Результаты педагогического мониторинга корпус 3-50



Основная образовательная программа реализовывалась в общеобразовательных группах № 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. В группах компенсирующей направленности № 2,3,12 реализовывалась адаптированная основная образовательная программа. Результативность реализации программы представлена выше в диаграммах.

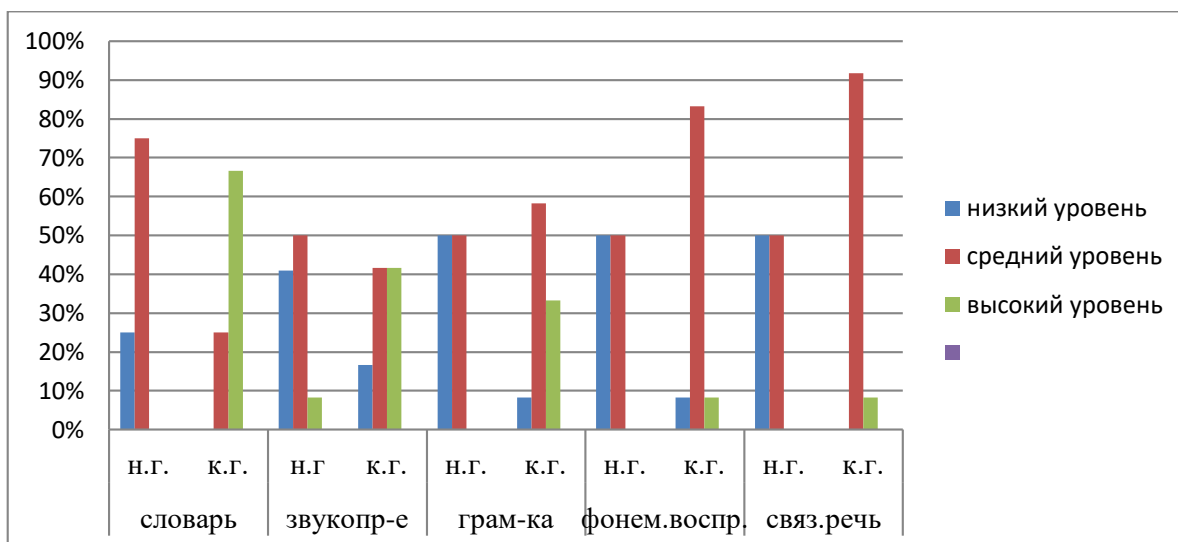
Методической службой детально изучены показатели по всем возрастным группам. Анализируя качество усвоения образовательной программы, важно отметить, достаточно высокое качество предоставления образовательных услуг субъектам образовательного процесса.

Подбор программ и уровень компетенции педагогов позволяют качественно обучать воспитанников. Из приведенных данных прослеживается положительная динамика в усвоении программного материала. Общий процент выполнения программы в МБДОУ «Детский сад №21» составляет 81%, что является хорошим показателем.

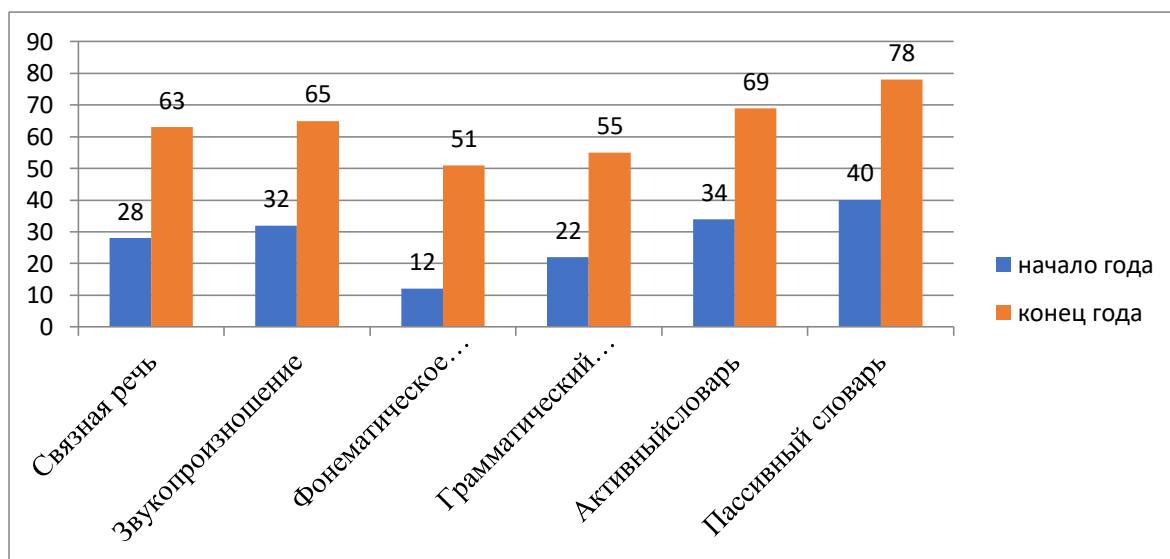
В дошкольном учреждении функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Динамика речевого развития воспитанников данных групп представлена ниже в таблицах.



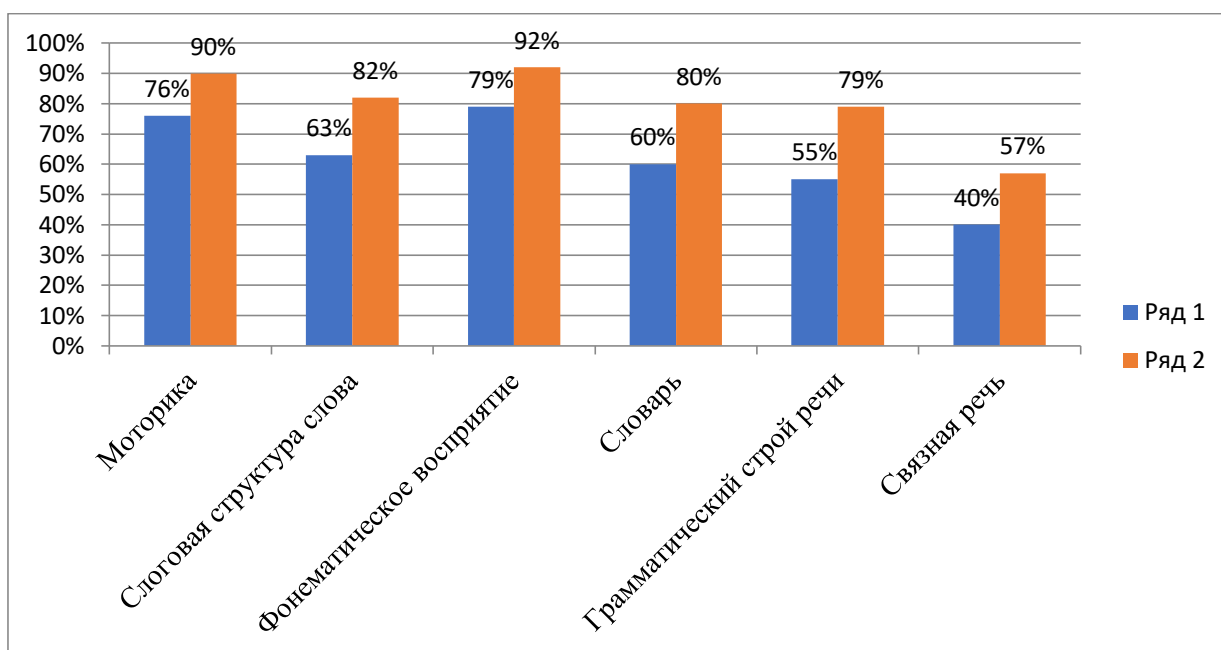
**Динамика речевого развития воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности №3 (ТНР) (3-50)**



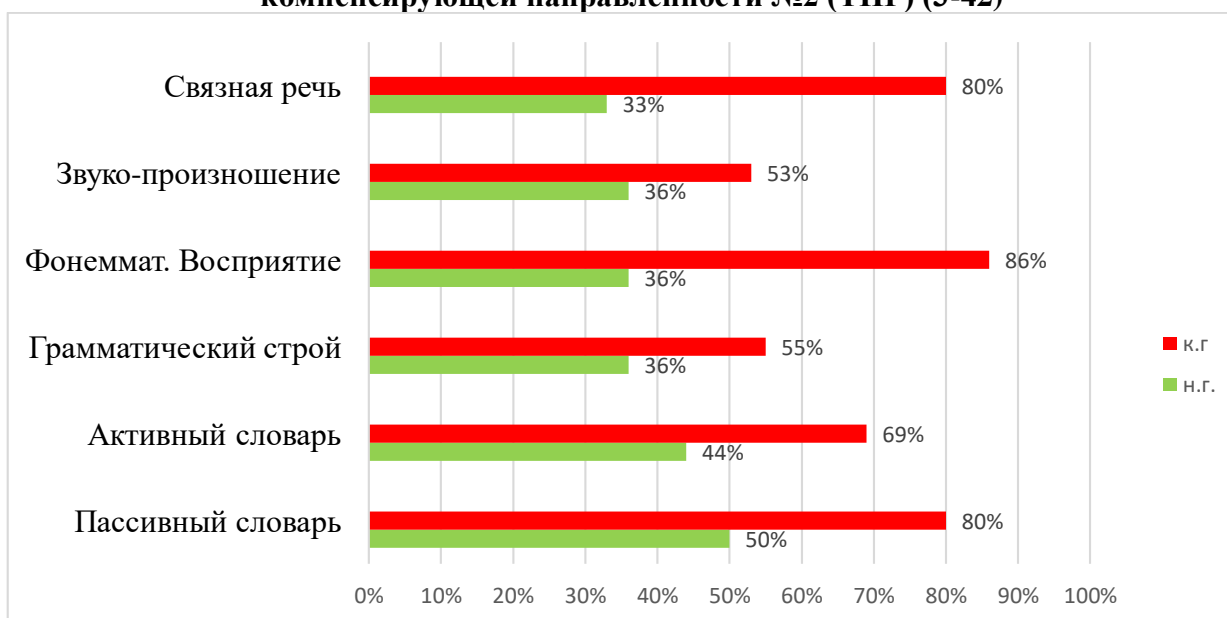
**Динамика речевого развития воспитанников старшей группы компенсирующей направленности №12 (ТНР) (3-50)**



### Динамика речевого развития воспитанников средней группы компенсирующей направленности №11 (ТНР) (3-42)



### Динамика речевого развития воспитанников второй младшей группы компенсирующей направленности №2 (ТНР) (3-42)



По окончании подготовительной к школе группы организуется психолого-педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада.

### Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности Подготовительная группа №7 (3-42)

п/п	Критерии	Уровни (%)		
		Низкий	Средний	Высокий
1	Мышление	0	67	43
2	Память	13	74	13

3	Волевая регуляция	8	40	52
4	Общие умения	4	57	39
5	Мотивация	0	50	50
6	Фонематический слух	22	48	30
7	Общий уровень готовности к школьному обучению	0	74	26

**Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности  
Подготовительная группа №7 (3-50)**

п/п	Критерии	Уровни (%)		
		Низкий	Средний	Высокий
1	Мышление	4	52	44
2	Память	13	70	17
3	Волевая регуляция	4	61	35
4	Общие умения	0	56	44
5	Мотивация	0	50	50
6	Фонематический слух	21	53	26
7	Общий уровень готовности к школьному обучению	0	60	40

**Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности  
Подготовительная группа №8 (3-50)**

п/п	Критерии	Уровни (%)		
		Низкий	Средний	Высокий
1.	Мышление	8	31	61
2.	Память	29	71	0
3.	Математические представления	8	17	75
4.	Фонематический слух	25	12	63
5.	Критичность окружающей деятельности	8	55	37
6.	Общий уровень готовности к школьному обучению	0	46	54

**Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности  
Подготовительная группа №3 компенсирующей направленности (3-50)**

п/п	Критерии	Уровни (%)		
		Низкий	Средний	Высокий
1	Мышление	0	74	26
2	Память	26	74	0
3	Волевая регуляция	13	74	13
4	Общие умения	0	50	50
5	Мотивация	0	60	40
6	Фонематический слух	38	38	14
7	Общий уровень готовности к школьному обучению	0	100	0

Анализ результатов психолого-педагогической диагностики обучающихся показал, что у 100% выпускников Учреждения сформированы предпосылки учебной деятельности, а также мотивационная готовность к обучению в школе.

Целесообразное использование современных педагогических, образовательных технологий способствовало повышению уровня освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в Учреждении, а также повышению психолого-педагогической готовности обучающихся к освоению программ начального общего образования.

### 3. Кадровый состав образовательной организации.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 педагога. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

#### Образовательный уровень педагогических работников

	Высшее		Среднее специальное		Обучаются в ВУЗах	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
<b>Педагоги (52 человека)</b>	45	86%	7	14%	-	-

#### Возраст педагогов ДОУ

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 55 лет	Свыше 55 лет
5 (10%)	7 (13%)	26 (50%)	9 (17%)	5 (10%)

#### Педагогический стаж в данной должности

Менее 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	21 год и выше
5 (10%)	2 (4%)	10 (20%)	35 (66%)

#### Квалификационный уровень педагогов

Категория	Высшая		Первая		СЗД		Без категории	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>2022-2023 учебный год</b>	17	33 %	16	31%	14	26%	5	10%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2023 году большинство педагогов детского сада обучились на курсах повышения квалификации:

- «Финансовая грамотность в медиапространстве» БУ ВО «Сургутский государственный университет»;
- «Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ» НОЧУ ОДПО «Акцион» г.Москва;
- «Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании» АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» г.Ханты-Мансийск;
- «Технология сопровождения детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного

образования. Особенности организации ранней помощи» АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» г.Ханты-Мансийск;

- «Организация системы инклюзивного образования в детском саду» НОЧУ ОДПО «Акцион - МЦФЭР» г.Москва;
- «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы» НОЧУ ОДПО «Акцион - МЦФЭР» г.Москва;
- «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» НОЧУ ОДПО «Акцион - МЦФЭР» г.Москва;
- «Психолого-педагогическая компетентность педагога» НОЧУ ОДПО «Акцион - МЦФЭР» г.Москва;
- «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя» НОЧУ ОДПО «Акцион - МЦФЭР» г.Москва;
- «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста» ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск;
- «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» г.Ханты-Мансийск;
- «Сурдопедагогика» АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» г.Ханты-Мансийск;
- «Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» на уровне дошкольного образования» АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» г.Ханты-Мансийск;
- «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием сети интернет» АНО ЦДПО «Веста» г.Сургут;
- «Технологии сопровождения детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Особенности организации ранней помощи» АУДПО- ХМАО-Югра «Институт развития образования» г.Ханты-Мансийск;
- «Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста» АУДПО- ХМАО-Югра «Институт развития образования» г.Ханты-Мансийск;
- «Организация и предоставление ранней коррекционной помощи детям дошкольного возраста» АУДПО- ХМАО-Югра «Институт развития образования» г.Ханты-Мансийск;
- «Школа руководителя» АНО ДПО «Аудит Безопасности» г.Нижевартовск;
- «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» г.Москва;
- «ФОП ДО: планирование, результаты и особенности организации образовательного процесса» АУДПО- ХМАО-Югра «Институт развития образования» г.Ханты-Мансийск;
- «Методика организации и проведения занятий по твирлингу с детьми ОВЗ» АНО ДО «Учебный центр инновационных видов спорта» г.Москва;
- «Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ» НОЧУ ОДПО «Акцион - МЦФЭР» г.Москва;
- «Современные задачи дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» АО «Академия Просвещение».

***В 2023 году педагоги учреждения принимали участие в мероприятиях различного уровня:***

- Городской профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2023», в номинации «Воспитатель года», победители;
- Городской Фестиваль здоровьесберегающих практик среди образовательных учреждений города, Лауреат I степени в номинации «Лучшая образовательная организация в области здоровьесбережения сотрудников».

- Городская спартакиада «Веселые старты», призеры -3 место;
- Городское августовское педагогическое совещание. Инструктор по физической культуре Матаева Анастасия Александровна была модератором на образовательной площадке [#ВремяДействовать](#) и в качестве спикера выступила с проектом по профессиональному выгоранию педагогов;
- Инициативный проект «Цветочная палитра», Победители 1- 2место в категории «Лучшее цветочное оформление территории ДОУ»;
- Туристический слет профсоюза работников образования, призеры-диплом за 3место;
- Муниципальный конкурс «Сударыня Масленица - 2023», участники;
- X Открытый Городской фестиваль-конкурс творчества трудовых коллективов «Свежий ветер», лауреат II степени в номинации «Оригинальный жанр», лауреат II степени в номинации «Вокал»;
- «Льжные гонки» профессионального союза работников образования города Урай, победители 1 место;
- Городской конкурс «Реализация инновационных форм образовательной деятельности, вариативных образовательных практик, направленных на развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста», призеры 2 место;
- I городской фестиваль инфраструктурных решений образовательных организаций города Урай в номинации «Предметно-пространственная среда как место детской самореализации», победители 1 место;
- Городской конкурс рисунков на противопожарную тематику среди детей дошкольного возраста в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация», призеры - 1 степень – 3 место;
- Военно-спортивная игра «Граница-2023», посвященная 78-й годовщине Победы в ВОВ, диплом за I место;
- Декада преемственности «Детский сад -Школа», участники;
- Межмуниципальный Фестиваль педагогических идей «Педагогическая находка» - 2023, по теме «Эффективные практики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» участники;
- Региональный конкурс программ ОО, направленных на социализацию и адаптацию детей-мигрантов в ХМАО-Югре в 2023г., участники;
- Региональный семинар -практикум «Система Монтессори – эффективное средство реализации федерального государственного образовательного стандарта», представляли опыт работы;
- Региональный конкурс педагогических работников ХМАО-Югры «Портфолио молодого педагога», победители 1 место;
- Окружной конкурс «Моя Югра» победители в номинации «В здоровом теле – здоровый дух!», диплом за I место;
- Региональная акция «Дорога просвещения» с участием лучших педагогов и наставников. На базе «Детский сад №21» проведены два мероприятия: Фестиваль национальных культур, мастер-класс «Кукла Подорожница»;
- Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл», победители;
- Межрегиональный семинар-практикум "Развитие системы профессиональной ориентации на уровне ОО", участники;
- Межрегиональный педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала-2023». Секция «Профессиональное и личностное развитие педагогов детского сада», участники;
- V Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребенка», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», представляли опыт работы;
- Всероссийский педагогический форум «Детский сад – территория перемен», г.Шадринск, участники;
- XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России», номинация Лучший воспитатель-

- профессионал ОО «Инклюзивное образование», участники;
- Всероссийский Форум Лидеров дошкольного образования-2023, г.Пермь, участники;
  - Всероссийский забег «Кросс Нации-2023», участники;
  - Реализация проекта по устранению профессионального выгорания "Перезагрузи себя. Перезагрузи других. Перезагрузи мир" при грантовой поддержке Росмолодёжь. Гранты.;
  - Конкурс «Воспитатели России», победители 2 место в номинации «Успешный руководитель»;
  - Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди дошкольных образовательных учреждений «С детства будь готов к труду и обороне и охраняй свою страну», диплом за I место;
  - Международная конференция «EDUPLAN-Метап по гибкому планированию», участники;
  - Первый международный форум для педагогов "СПИКЕР" в г. Тюмень, участники.

В течение учебного года в детском саду проводились мастер-классы, неделя психологии, день здоровья, творческие выставки, конкурсы, развлечения, акции, флешмобы.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **4. Воспитательная система образовательного учреждения**

На основании требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. В МБДОУ «Детский сад №21» реализуется Рабочая программа воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного пространства.

Содержание Программы реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях русского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Планируемые результаты реализации Рабочей программы носят отсроченный характер, но деятельность педагогов нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка.

Виды и формы деятельности, которые используются в рамках реализации программы воспитания.

*Групповые формы работы с родителями:*

- Совет родителей, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей.
- Родительские собрания, посвященные обсуждению актуальных и острых проблем

воспитания детей дошкольного возраста.

- Взаимодействие в социальных сетях: родительские форумы на интернет-сайте ДООУ, посвященные обсуждению интересующих родителей вопросов воспитания; виртуальные консультации психологов и педагогов. Индивидуальные формы работы:
- Работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста.
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием ребенка.
- Участие родителей (законных представителей) и других членов семьи дошкольника в реализации проектов и мероприятий воспитательной направленности.
- Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью координации воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи.

*События образовательной организации:*

- Проекты воспитательной направленности;
- Праздники;
- Общие дела;
- Ритмы жизни (утренний, вечерний круг);
- Режимные моменты;
- Свободная игра;
- Свободная деятельность детей.

*Организация предметно-пространственной среды:*

- ✓ знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ДОО;
- ✓ региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО;
- ✓ компоненты отражающие экологичность, природосообразность и безопасность;
- ✓ компоненты, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности;
- ✓ компоненты, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей;
- ✓ компоненты, обеспечивающие ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира;
- ✓ компоненты, обеспечивающие ребенку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства;
- ✓ компоненты, обеспечивающие ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта;
- ✓ компоненты среды, предоставляющие ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа.

В 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### *Характеристика семей по составу*

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	<b>398</b>	<b>100</b>
Полные семьи	<b>358</b>	<b>89</b>
Неполные семьи	<b>40</b>	<b>10</b>
Семьи опекуны	<b>12</b>	<b>3</b>
Многодетные семьи	<b>79</b>	<b>20</b>



#### **4.1. Охват учащихся дополнительным образованием.**

Сфера дополнительных образовательных услуг представляет собой особое педагогическое пространство, которое объективно содействует возникновению множества взаимоотношений и расширяет возможности для жизненного самоопределения воспитанников. Расширяющееся педагогическое пространство способствует формированию детских интересов и склонностей.

Цель предоставления образовательных дополнительных платных услуг – создание условий для творческого, интеллектуального и физического развития личности ребенка.

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад №21» осуществлялось оказание дополнительных платных услуг разной направленности:

1. социально-педагогическое: «HelloEnglish», «Кубики», «Буковка», «Озорные ладошки», «Школа маленьких гениев», «Волшебный песок»;

2. художественно-эстетическое: «Волшебный клубок», «Акварелька», «Город Мастеров», «Тили-тесто», «Топотушечки-хлопотушечки», «Ложжари», «Музыкальные бусинки», «Волшебная кисточка»;

3. физкультурно-спортивное: «Юный шахматист», «Фитнес-Зумба», «Детская йога», «Черлидинг», «Футбол»;

4. техническое: «Lego-lend», «Магформерс», «Знаток», «Мультстудия».

Дополнительным образованием охвачено 84% воспитанников детского сада.

#### **4.2. Участие воспитанников в творческих конкурсах за 2023 учебный год:**

- Муниципальный конкурс-фестиваль «Я ЗВЕЗДА», номинация «Вокал», диплом I место;
- I городской фестиваль «Югра от фильма до мультфильма», победители I место;
- Онлайн - конкурс «Подарок к 8 марта», победители, участники;
- Конкурс изобразительного искусства «О мужестве, доблести, о славе», диплом I место;
- Муниципальный фестиваль песни на иностранных языках «Поющий мир», диплом 3 место;
- Городской фестиваль семейных любительских театров «Сказочная страна», диплом 3 место;
- Городской театральный фестиваль малых форм «Весь мир - театр», номинация «Лучший творческий ансамбль», «Лучший музыкальный спектакль», дипломанты;
- Городской конкурс по робототехнике и конструированию среди детей старшего дошкольного возраста «Секреты простых механизмов», призеры 3 место;
- Городской конкурс «Волшебная мастерская» в номинации «Лего-транспорт», победители I место;
- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей дошкольного возраста города Урай «С детства будь Готов к Труд и Охраняй свою страну!», победители I место;
- Муниципальный конкурс чтецов о победе в великой отечественной войне «Стихи победы», призеры 2, 3 место;
- Детский вокальный фестиваль «Голоса Победы» в номинации «Соло» диплом I степени, в номинации «Лучший дуэт» диплом 2 степени;
- Муниципальный конкурс рисунков и поделок «ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ», диплом 1, 3 степени;
- Муниципальный онлайн- конкурс на лучший скворечник «День птиц», в рамках международного дня птиц, диплом победителя I место;
- Челлендж - конкурс за ЗОЖ, диплом 3 степени;
- Муниципальный конкурс рисунков на противопожарную тематику, дипломы 1,2 место;
- Фестиваль Адаптивного Батон Твирлинга, участники;
- VI городской фестиваль детского творчества «ЗАЖИГАЕМ ЗВЕЗДЫ», гран-при-Музыкальные бусинки, диплом 1,2 место;

- Городской конкурс рисунков в новый год с ГТО, призы 3 место;
- Региональный конкурс «Открытка от всего сЕРдца», участники;
- Региональный этап Всероссийских соревнований «ИКаРёнок 2023», номинация «Взаимодействие с предприятием»- I место, номинация "Работа модели" (машина Голдберга) -II место;
- Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023 году, призы 3 место;
- Инклюзивный онлайн-фестиваль творчества #ДетиКакДети, диплом I место;
- Инклюзивный онлайн-фестиваль творчества #ДетиКакДети, номинация - Лучшее фото «Моя семья», сертификат участника;
- Национальный конкурс с международным участием «МУЛЬТГОРОДА» в рамках II Всероссийского Фестиваля для педагогов, родителей и детей дошкольного возраста по анимации «До звезд дотянемся рукой», призы 3 место;
- Всероссийское третье Открытое первенство по спортивному многоборью «Лига Чемпионов – 2022», дипломы за активное участие, дипломы лауреатов в личном зачете;
- Всероссийский онлайн- турнир по SNAG-гольфю «Турнир им. ЮА. Гагарина» в рамках фестиваля «До звезд дотянемся рукой», диплом участника 4 место;
- Всероссийский конкурс «Решаю сам», дипломы победителей;
- Всероссийского конкурса поделок ко Дню Матери «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации: «Весенний переполох», диплом 1, 2, место;
- Всероссийский интеллектуальный турнир «Умники и умницы» (для дошкольников 6-7 лет), дипломы I место;
- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога», дипломы 2 степени;
- Всероссийская викторина «Время знаний», в номинации «Дары осени» диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Вопросита», диплом 3 степени;
- Всероссийский конкурс «Умная синица», диплом победителя;
- Международный «Фестиваль уличных мультфильмов», участники;
- II международный фестиваль «Наустим», секция «Техноарт», победители 1 место;
- Международная олимпиада «Скоро в школу», дипломы 1,2,3 место

Воспитанники МБДОУ «Детский сад №21» принимают активное участие в конкурсном движении, занимают призовые места в творческих и интеллектуальных конкурсах и викторинах, спортивных состязаниях различного уровня.

## **5. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

Одним из основных приоритетных направлений ДОУ в рамках программы «Здоровья» является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование навыков здорового образа жизни, которое осуществляется в различных видах деятельности, формах медико-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в рамках реализации здоровьесберегающих технологий.

<b>Технологии</b>	<b>Проведение в режиме дня</b>	<b>Особенности методики</b>
Сказкотерапия	На занятиях специалистов: педагогов –психологов, учителей –логопедов с детьми, имеющими нарушения речи, а также нарушения в эмоциональной сфере и отклонением в поведении	Используется для коррекции речи, эмоционального состояния и поведения ребенка
Пескотерапия	На занятиях специалистов: педагогов –психологов, учителей	В совместной и индивидуальной

	–логопедов с детьми, имеющими нарушения речи, а также нарушения в эмоциональной сфере и отклонением в поведении	деятельности педагогов с детьми.
Музыкотерапия	Прослушивание аудиозаписей в непосредственно образовательной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей	Включается в оздоровительно – профилактический комплекс (воспитатель, музыкальный руководитель)
Арт -терапия	На занятиях специалистов: педагогов –психологов, учителей –логопедов с детьми, имеющими нарушения речи, а также нарушения в эмоциональной сфере и отклонением в поведении	В совместной и индивидуальной деятельности педагогов с детьми
Соляная пещера	Каждая группа посещает пещеру в специально выделенное время, по графику 2 раза в год	Полноценная имитация природной соляной пещеры с присущим ей микроклиматом, воссоздающим морской воздух.

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в детском саду созданы все необходимые условия. В детском саду имеется медицинский блок с современным медицинским оборудованием и состоит из следующих кабинетов: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. В группах имеются центры физкультуры, оснащённые спортивным инвентарём, оборудованием, в соответствии с возрастом детей, а также оборудованием для закаливания, атрибутами, необходимыми для проведения различных подвижных игр.

Большое значение в детском саду уделяется организации детского питания. Оно сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню по сезонам, с учетом потребностей детского организма. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе круглый год присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, витаминизированные напитки.

Закаливающие мероприятие осуществляется с учетом состояния здоровья, возрастных возможностей и сезона года. Основными закаливающими мероприятиями являются:

- ✓ контрастные воздушные ванны (во время утренней гимнастики, гимнастики после сна);
- ✓ полоскание горла прохладной водой (после каждого приема пищи);
- ✓ умывание рук до локтя (с последующим введением элементов обширного умывания);
- ✓ ежедневное проведение утренней и вечерней прогулок.
- ✓ Дополнительно в детском саду в профилактических целях используется медицинское оборудование:
  - ✓ облучатели бактерицидные настенные «Азов» во всех групповых комнатах;
  - ✓ ионизаторы воздуха «Снежинка» в групповых и спальнях комнатах;
  - ✓ передвижные облучатели бактерицидные «КРОН-4», и настенные «АРУП-3» в музыкальном и спортивном залах, в медицинском блоке, на пищеблоке.

Немаловажную роль для эффективности процесса физического воспитания играет вовлечение в этот процесс родителей воспитанников. С целью пропаганды здорового

образа жизни и активного вовлечения родителей в процесс физического развития и оздоровления детей в детском саду в течение года проводились спортивные мероприятия, заседания семейных клубов, на которых педагоги знакомили с методами и результатами диагностики, раскрывали содержание программы по физическому воспитанию, используемой в работе педагогического коллектива.

Согласно плану, в начале каждого учебного года педагогами и медицинскими работниками детского сада проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, антропометрические данные, эмоциональное настроение, группу здоровья, намечаются пути оздоровления дошкольников.

Уровни физического развития	I корпус по адресу 3-42	II корпус по адресу 3-50
Высокий	55%	60%
Средний	43%	30%
Низкий	2%	10%

Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости. В этом году, как и прежде не снижалось оснащение учреждения медицинскими профилактическими препаратами, регулярно проводилась витаминизация третьих блюд.

Оздоровительная работа проводится по трем направлениям:

- ✓ оздоровительная работа;
- ✓ лечебно-профилактическая работа;
- ✓ организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- ✓ распределение детей по группам здоровья;
- ✓ распределение детей по физическим группам;
- ✓ выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медицинский персонал ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников. Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Ежемесячно анализируется состояние здоровья детей.

Снизилось число случаев в классе инфекционных болезней, болезней нервной системы. Увеличилось число случаев ОРЗ. По остальным классам болезней число случаев не изменилось.

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание.

В детском саду соблюдаются принципы развития рационального питания детей: регулярность, полноценность, сбалансированность, разнообразие путем соблюдения режима питания, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

Особое внимание уделяется составлению детских рационов, распределению калорийности, сочетанию блюд.

В ДОУ для воспитанников организовано сбалансированное питание. Между завтраком и обедом воспитанники получают соки или витаминные напитки. Ежедневно воспитанники получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты и овощи, соки, молочные продукты.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни-главный приоритет деятельности ДООУ. Только интегрированный системный порядок дает возможность четко обозначить проблему, проанализировать ситуацию, найти возможность решения, спрогнозировать результат, работать на перспективу.

## **6. Безопасность жизни и деятельности детей**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности образовательного процесса, является закон Российской Федерации «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации дошкольного учреждения по обеспечению безопасности является:

- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ антитеррористическая безопасность;
- ✓ выполнение Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- ✓ охрана труда.

В целях соблюдения комплексной безопасности воспитанников и сотрудников в ДООУ установлены: система тревожной сигнализации, голосовое оповещение, наружные и внутренние камеры видеонаблюдения, имеется физическая охрана, функционируют домофоны.

В детском саду разработан и утвержден паспорт безопасности учреждения. Назначены ответственные за пожарную, антитеррористическую безопасность.

В дошкольном учреждении выполняются все требования пожарной безопасности – специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством российской Федерации, нормативными документами или уполномоченными государственным органом.

## **7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечный фонд МБДОУ «Детский сад №21» располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году учреждение пополнило библиотечный фонд учебно-методическими комплектами к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия, рабочие тетради по математике «Игралочка».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

### *Цифровая образовательная среда*

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-коммуникационное оборудование;
- программное обеспечение.

В учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для эффективной организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

При реализации дошкольного образования с применением технологий электронного образования и дистанционных образовательных технологий в ДОО создана безопасная цифровая образовательная среда, включающая в себя развивающий электронный образовательный контент (электронные информационные ресурсы, цифровые образовательные ресурсы), совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических инструментов, обеспечивающих взаимодействие педагогов и обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) детей через использование электронной связи, информационно-коммуникационных технологий.

МЭО – Детский сад» помогает развивать у ребенка дошкольного возраста навыки и компетенции XXI века, которые помогут ему стать успешным в дальнейшем обучении:

- память и внимание;
- логическое и пространственное мышление;
- критическое мышление; – творческий потенциал и креативность;
- воображение;
- навыки эффективной коммуникации;
- социальный и эмоциональный интеллект;
- мотивацию к постоянному обучению и развитию

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает ведение официального сайта учреждения, доступ к информационным ресурсам Интернета, доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, включение дошкольников в проектную и проектно-исследовательскую деятельность, проведения экспериментов, наблюдений и т.д. Дошкольники не имеют самостоятельного доступа к информационной сети Интернет

## **8. Внутренняя система оценки качества образования**

Согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.13, ч.3, ст.28) в МБДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), целью которой является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

В рамках функционирования ВСОКО осуществляется внутренний контроль качества образования, включающий в себя следующие направления:

- соответствие нормативно-правового обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие структуры образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО (психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям, оснащению развивающей предметно-пространственной среды);
- соответствие социально-нормативных возрастных характеристик (целевые ориентиры) возможным достижениям обучающихся.

Оценка качества образования проводится в соответствии с утвержденным на учебный год планом работы, которым определены форма, направление, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные лица. План рассмотрен на заседании педагогического совета, утвержден заведующим и является обязательным к исполнению всеми работниками МБДОУ «Детский сад №21».

Внутренняя система оценки качества образования, позволяет:

- определить эффективность проведенной работы за учебный год (на основании аналитических справок по итогам мониторинга);

- определить имеющиеся проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

Подводя итоги деятельности МБДОУ «Детский сад №21» в 2023 году, можно отметить, что достигнутые успехи развития соответствуют поставленным целям и задачам:

- годовые задачи МБДОУ реализованы в полном объеме;
- у воспитанников подготовительных групп отмечаются высокие показатели готовности к школьному обучению;
- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные;
- воспитанники учреждения успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе;
- в течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- возросла активность и результативность участия педагогов в транслировании педагогического опыта;
- осуществляется реализация широкого спектра дополнительных общеразвивающих программ на платной и бесплатной основах;
- результаты финансово-хозяйственной деятельности оказывают прямое положительное влияние на качество и уровень образования, работу по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

Основные направления деятельности Учреждения на 2024 год:

- ✓ обеспечение комплексной безопасности;
- ✓ расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников;
- ✓ обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для увеличения количества педагогов с первой/высшей квалификационной категорией;
- ✓ использование различных форм взаимодействия с родителями воспитанников, а также поиск и применение новых форм сотрудничества, в том числе дистанционных, способствующих сознательной заинтересованности и активному участию членов семей воспитанников в жизнедеятельности Учреждения;
- ✓ повышение уровня результативности участия обучающихся в конкурсах посредством организации методического сопровождения педагогов в подготовке конкурсных материалов и обучающихся к участию в конкурсах.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
МБДОУ «Детский сад №21»  
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	477 человек
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	477 человек
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	0 человек
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	111 человек
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	362 ребенка
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	477 человек/ 100 %
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	477 человек / 100%
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	86 человек/ 18%
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	86 человек/ 18%
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	86 человек/ 18%
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	45 человек/ 87%



<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	45 человек/ 86%
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 14%
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 14%
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека 63%
<b>1.8.1</b>	Высшая	17 человек/ 33%
<b>1.8.2</b>	Первая	16 человек/ 31%
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	52 человека/ 100%
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	5 человек/ 10 %
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	7 человек/ 14 %
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 10%
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 10%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 72%
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 72%
<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	да
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	да
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	да
<b>1.15.4</b>	Логопеда	да
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	да

<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	Инфраструктура	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	532,2 кв. м
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	да
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	да
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.